

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Василёк» с. Любимово Советского района Саратовской области

**Принято:**

Педагогическим советом

МБДОУ- д/с «Василёк»

(протокол № 6 от 06 апреля 2023)

**Согласовано:**

Родительский комитет

Протокол № 4 от 07

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ-



08.2023 г. «Василёк» с. Любимово

Н.В.Белова

Протокол № 47 от 10 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения-  
детского сада «Василёк» с. Любимово Советского района Саратовской  
области за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Василёк» с. Любимово Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с «Василёк» с. Любимово Советского района)
Руководитель	Наталья Васильевна Белова
Адрес организации	413206, Саратовская область Советский район, с. Любимово, ул. Школьная д.17
Телефон, факс	8(845)666-72-14
Адрес электронной почты	natali66.belova@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 3033, серия 64ЛЮ1 № 0002792

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Василёк» с. Любимово Советского района Саратовской области (МБДОУ –д/с «Василёк» с. Любимово)

(далее – Детский сад) расположено в начале жилого района села, рядом находятся школа, ФАП, проезжая дорога.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 596,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4733 кв. м. площадь земельного участка.

**Основной целью** деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

**Предметом деятельности** учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** заведующий Образовательным учреждением, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит работой непосредственно подчинённых работников, организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности ДОУ, работой педагогического совета, реализацией системы стимулирования сотрудников ДОУ, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития ДОУ.
Родительский совет	Содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного

	<p>процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения и проведении совместных мероприятий – дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), оказание посильной помощи Образовательному учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности образовательного учреждения, принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в образовательном учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ОУ, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписания НОД, другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждает и принимает Устав образовательного учреждения, изменения и дополнения к нему; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ОУ; избрание кандидатур от педагогического коллектива общественные организации и органы управления; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятий по его укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ОУ; обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; другие вопросы, касающиеся деятельности ОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младшего возраста – 17 детей;
- 1 группа старшего и подготовительная к школе группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	24.4%	16	55.5%	3	6.6%	30	79,9%

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	75%
Неполная с матерью	6	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17%
Два ребенка	6	25%
Три ребенка и более	14	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. На протяжении всего года работает адаптационный клуб для будущих воспитанников ДОУ.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного



						ДОЛЖ НОСТИ		
2022год	4	1	3	0	1	3	0	4

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу. В течение 2022 года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается сертификатами

В течение 2022 года педагоги ДОУ принимали участие в экспертных группах, жюри, комиссиях, проводимых как на муниципальном, так и на региональном уровне, что подтверждается сертификатами, приказами.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТППР, а также занимаются самообразованием

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 ноутбук предназначен для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2
- спальни - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- Изостудия - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, ремонт крыльца.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 -часового пребывания		30(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	человек (процент)	4(100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников		

в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/10
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Категорийность педагогов:  
имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.